



# Opvoedingsproblemen

**Opvoed- of opvoedingsproblemen worden vaak allereerst door ouders ervaren. Vaak willen zij graag iets bereiken in de persoonlijke ontwikkeling met hun kind(eren), waar zij niet in slagen. Bijvoorbeeld dat hun kind op een bepaalde manier met bepaalde zaken omgaat of zich op een bepaalde manier gedraagt.**

Wanneer er sprake is van opvoedingsproblemen, ontstaat er vaak een negatieve spiraal van interactiepatronen en gedrag tussen de verschillende gezinsleden. Hierdoor kunnen zowel ouders als kinderen gevoelens van machteloosheid, woede en onrecht ervaren.

Het opvoeden van kinderen gaat met vallen en opstaan. Kinderen ontwikkelen zich in verschillende fasen en elke ontwikkelingsfase verschilt ook weer per kind. Bij elke fase horen vaardigheden en gedrag passend bij de leeftijd van het kind. Voor de ouders/opvoeders betekent dat elke fase een andere vaardigheid vraagt voor de opvoeding of begeleiding van het kind.

In de ontwikkelingsvorming van kinderen zoeken zij uitdagingen op. Door uitdagingen aan te gaan en grenzen op te zoeken ontdekken ze waar ze goed in zijn en waar hun interesses liggen. Ook leren ze welk gedrag hen verder brengt. Het hoort bij opgroeiende kinderen om zich, in een bepaalde mate, tegen volwassenen te verzetten. Een kind is dan wel eens lastig', wat als vervelend wordt beschouwd.

Kinderen ontdekken in hun ontwikkeling hoe zij tegen zichzelf en de wereld om hen heen aan kijken. Maar als kinderen zich vaak en langdurig brutaal of agressief gedragen, kan het zijn dat er sprake is van een probleem. Het gaat dan niet meer om 'lastig zijn'. Er is meer aan de hand.

Op het moment dat dit leidt tot problemen in het functioneren van het kind/ouders en dit niet meer binnen het gezin zelf opgelost kan worden, kun je spreken van opvoedingsproblemen.

Doordat een kind zich meer afzet tegen hun ouders, kunnen ouders een gevoel van controleverlies ervaren. Ouders voelen zich bezorgd over het welbevinden van hun kind. Op het moment dat zij het idee hebben dat hun kind niet gelukkig is, willen zij hun kind helpen. Vaak vragen ouders zich af hoeveel discipline en controle nodig is en hoeveel vrijheid een kind moet krijgen.

Kinderen kunnen daarentegen enorme druk ervaren vanuit hun ouders, waardoor zij met rust gelaten willen worden. Problemen worden vaak kenbaar na het stellen van internaliserende vragen als: 'Wat wil ik?', 'Wat kan ik?', 'Waar sta ik?' en 'Hoe ga ik hier mee om?'. Het ontbreken van passende antwoorden geeft aan dat de ontwikkeling van de jeugdige belemmerd raakt.

Opvoedproblemen kunnen worden onderscheiden in verschillende gradaties. Onder andere de beleving van ouders/verzorgers, de duur en de omvang van het probleem bepalen de zwaarte van opvoedingsproblemen.

## **Alledaagse opvoedingsvragen**

**Alledaagse opvoedingsvragen gaan vaak over praktische problemen over een bepaald gedeelte van de opvoeding.**

Dit zullen vaak herkenbare situaties zijn waar ouders zich nog niet ongerust over maken maar waar men wel graag advies over wil hebben.

## **Opvoedingsspanning**

**Wanneer opvoedingsproblemen al een tijdje bestaan en spanning of ongerustheid veroorzaken kan er opvoedingsspanning ontstaan. Als ouder kun je minder goed omgaan met opvoedvragen- of problemen.**

Onzekerheid en schuldgevoel kunnen worden ervaren. Hierdoor is er behoefte aan steun en advies over hoe bepaalde situaties op de juiste manier benaderd kunnen worden.



**Jouw route naar verandering**



# Opvoedingsproblemen

## Opvoedingscrisis

Als er sprake is van een opvoedingscrisis ervaren ouders paniek en zullen zij zich gestrest voelen. De angst ontstaat doordat de spanningen zich opstapelen en het uit de hand loopt wanneer er niet iets gedaan wordt.

Mogelijk voelen de ouders/verzorgers zich incompetent over de opvoeding en beleven zij weinig plezier aan het ouderschap.

## Opvoedingsnood

**Van opvoedingsnood wordt gesproken wanneer complexe problemen al langere tijd bestaan. De opvoedingsproblemen staan vaak niet op zichzelf maar er zijn mogelijk andere problemen die van invloed zijn.**

Opvoedingsnood is een situatie die vaak door ouders als uitzichtloos wordt ervaren. Zonder de hulp van buitenaf komen zij er niet meer uit. Zij zien ouderschap als een teleurstelling en opvoeden is een bron van frustratie geworden. Wanneer ouders opvoedingsnood ervaren is professionele hulp meestal noodzakelijk.

## Externe factoren

**Externe factoren kunnen van invloed zijn op opvoedingsproblemen, of deze problemen versterken. Deze factoren kunnen binnen het gezin aanwezig zijn of ontstaan.**

Op sommige factoren heb je als ouders zijnde invloed, zoals een echtscheiding. Op andere factoren heb je als ouders niet altijd invloed. Hierbij kun je denken aan ziekte van iemand binnen het gezin of overlijden van een gezinslid.

Er kunnen ook omstandigheden zijn waar je niet direct invloed op kunt hebben als ouder. Een kind kan in zijn omgeving bepaalde ervaringen op doen die leiden tot bijvoorbeeld opstandigheid. Mogelijk wordt je kind gepest, kan je kind het gevraagde niveau op school niet aan of kan er sprake zijn van seksueel misbruik.

## (sociale)Media opvoeding

**Mediaopvoeding is onderdeel van de opvoeding die erop gericht is om kinderen bewust en selectief met het media-aanbod om te laten gaan en ervoor te zorgen dat ze de inhoud van dat aanbod kritisch kunnen beschouwen en op waarde weten te schatten.**

Sociale media heeft als doel sociale contacten aan te gaan via media. Maar ook voor afwijzing of er niet bij horen. Daarnaast zijn zowel jongeren – en volwassenen – gevoelig voor de 'online' mening van anderen, zoals commentaar op hun muziekkeuze of hun uiterlijk. Impulscontrole is bij jongeren nog volop in ontwikkeling waardoor ze extra gevoelig lijken voor emotionerende media.

Hoe mediaopvoeding eruit ziet, hangt af van de omstandigheden, en van wat ouders goed en waardevol voor hun kinderen vinden. Dat verschilt per gezin. Maar ook binnen één gezin kunnen er verschillen zijn, bijvoorbeeld bij kinderen van verschillende leeftijden.

De ontwikkelingsfase van een kind is een belangrijke factor voor de invulling van mediaopvoeding. Bij het opgroeien zijn er verschillende fases te onderscheiden in de manier waarop ouders en kinderen met elkaar omgaan: voordoen, samen ontdekken, coachen, en – uiteindelijk – loslaten.



Jouw route naar verandering